

計畫名稱	腳踏實地，看見地形之美
申請學校	苓雅區 苓雅國民中學
計畫內容	
<p>一、依據：</p> <p>(1)依據 108 年 6 月 6 日臺教國署國字第 1080055643 號函辦理。</p> <p>(2)108 年 6 月 11 日高市教中字第 10833911000 號</p> <p>二、目標</p> <p>(一)鼓勵學子親近大自然，探查鄉土的地質與自然環境，看見大自然的力量在地球環境上所留下的印記，認同生態環境保護與生活息息相關，培養具生態意識的地球公民。</p> <p>(二)開創弱勢學生校外學習視野，增進環境體驗及學習經驗，提升其對環境的關懷及責任心。</p> <p>(三)透過戶外教學提升感官經驗，統合學生知識與經驗，達成有意義的教育活動，驗證教學內容，提升教學品質。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <p>(一)質的分析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣位處板塊的交界帶，地層活動頻繁，再加上地球外營力的作用，使台灣擁有許多奇特的地形景觀，這些地形景觀紀錄了地球的歷史，讓我們能有機會認識、了解我們所在的這片土地的前世與今生。有了對這片土地的認識與了解，將。</li> <li>2. 透過實地的探索踏查，讓學生在真實情境中藉由五官直接體驗，打開視野，豐富其學習經驗。</li> <li>3. 田寮「月世界」的惡地地形景觀、燕巢「泥火山」的特殊景觀及大岡山的石灰岩地質，提供了觀察地質、地形很好的情境，阿公店水庫的興建的歷史源由及以及岡山之眼的樂器外型設計，登上天空步道，高雄美景盡收眼底！學生透過實地的踏查走訪，直接的體驗學習，學習與多領域整合有關的知識與能力，了解及欣賞自然資源之終身學習知識、技能和態度。</li> </ol> <p>(二)量的分析：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由戶外教學驗證學習的內容，經由設計的學習內容涵蓋自然與生活科技、社會、數學、藝術與人文等數門學習領域。</li> <li>2. 身心障礙資源班學生除學習成就較需加強，且多數來自中、低收入，或隔代教養等弱勢家庭學生，戶外教學的經驗較為不足，預估可協助資源班學生20人參與課程，提升學生社會參與經驗。</li> <li>3. 除資源班學生外，預估可協助各班弱勢及導師推薦熱心服務學生20人參與課程。</li> <li>4. 參加學生每人會有因應本次戶外教育而編輯的學習手冊，供學生筆記並完成相關</li> </ol>	

的學習作業單。

四、辦理時間：108年12月31日(二)07:30~18:00

五、實施對象及參與人數：本校一、二年級資源班、高關懷、家境清寒學生，參與學生人數36人及帶隊老師、解說老師5人，共40名。

六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)


職稱	人員	工作執掌
總領隊	洪杏杰校長	督導本營隊活動事宜
副領隊	陳秀霞主任	綜理本營隊行政活動事宜
行政組	鍾依霖組長	負責營隊教學課程安排、師資遴聘事宜
生活輔導組長	丁毓佩組長	輔導學生生活及安全事宜
醫護組	高玉珍護理師	負責學生醫護事宜
教學組	陳紫瑤老師	隨隊輔導學生各項活動事宜
教學組	蔡佩穎老師	隨隊輔導學生各項活動事宜

七、活動內容：

(一)路線規劃：

快樂出門(學校出發)→燕巢泥火山→田寮月世界→大岡山石頭廟→午餐→阿公店水庫→岡山之眼→平安回家(返抵學校)。

(二)活動內容

108 學年度 戶外教育活動行程表	
活動項目	活動內容
集合、出發	行前活動說明、安全再叮嚀，戶外教學點介紹
燕巢泥火山 	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「烏山頂泥火山地景自然保留區」是台灣地區所有泥火山區中噴泥口最密集之處，同時也是噴泥錐最發達的地方。</li><li>2. 烏山頂泥火山形成旗山斷層及泥岩地質有密切的關係。旗山斷層是一個東北-西南走向的逆斷層，旗山斷層的錯動使得岩層產生破裂，有利於水分滲入至地底下與泥岩和成泥漿，然後高壓氣體沿著裂隙將泥漿噴出地表，堆積成泥火山。</li></ol>

	<p>3. 本區植生屬惡地植群，以半沙漠型之疏林為特徵，即介於草原與森林之間的過度型植群，如白茅、蘆葦、五節芒、相思樹、苦棘及台灣巒樹等。</p> <p>4. 景觀特色泥火山是因為泥漿和氣體同時噴出地面，冷卻而堆積而成，外形呈錐狀，如小丘，其尖端常有凹穴，且常有不時噴出的泥漿和氣體，這些氣體常可被點燃，或自行燃燒。</p>
<p>田寮月世界</p> 	<p>田寮「月世界」特殊景觀在地理學上稱為「惡地」，是由於地殼的「回春作用」，經年累月的經由雨水與河水強烈侵蝕，將泥沙堆積在泥岩上，地層變動後，泥沙更與泥岩混合再經由風化、沉積作用，形成今日地貌，僅適於耐旱、耐鹽的淺根植物（如：箭竹）、濱海植物生長。</p>
<p>大岡山石頭廟</p> 	<p>石頭廟建築的珊瑚多採自屏東海岸，為現生或更新世晚期化石，可以和大崗山的珊瑚礁石灰岩相比較，並認識珊瑚常見種類。</p>
<p>午餐</p>	<p>午餐</p>
<p>阿公店水庫</p> 	<p>阿公店水庫位於高雄市燕巢區小崗山東麓與岡山區、田寮區交界之阿公店溪上，主要功能為防洪與農田灌溉，為戰後臺灣最早完成之水庫；湖面廣達六百公頃，溢洪口採「天井式」漩渦出口，經暗管隧道排向阿公店溪，凸出水面的喇叭口極具特色。</p> <p>阿公店水庫為台灣唯一以防洪為主要目標的水庫，大壩全長 2.38 公里，為台灣最長者並曾是遠東之冠。</p>
<p>岡山之眼</p> 	<p>崗山之眼園區位於岡山區與燕巢區交界的小崗山，以天空廊道為主角，全長 88 公尺，以音樂為設計概念，採用鋼構斜張橋之形式設計，登高望遠，鳥瞰大高雄</p>

八、經費概算:詳經費概算表

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

<p><b>預期成效</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由實際的戶外踏查、探訪活動，深化教室內的學習，延伸平時學習的領域知識並豐富學習經驗。</li> <li>透過解說、觀察及思考，提供學生實地探索自然環境的機會，正視環境各項議題，培養尊重大自然的正確觀念，愛惜自然資源。</li> <li>藉由戶外教學活動的引導與體驗學習，讓生活經驗與領域課程的學習有所連結，使學習生活化，生活學習化，培養愛鄉愛土、關懷社會與終身學習的素養。</li> </ol>						
<p><b>經費概算</b> (請自行增刪經費表格)</p>						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人	14	0	檢附名冊(必備)
2	遴聘師資鐘點費	2,000	時	4	8,000	
3	交通費	12,000	輛	1	12,000	
4	門票	24	人	42	1,008	岡山之眼團體票
5	膳費	80	人	42	3,360	每人80元為限
6	學生保險	30	人	35	1,200	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
7	印刷費	60	份	42	2,520	活動手冊及學習單印製
8	雜支		式		1,912	總經費10%以內
<b>總計</b>		<p>新台幣 <u>30,000</u> 元整</p> <p>申請教育部獲教育局補助 <u>30,000</u> 元整，本校自籌 <u>0</u> 元整。</p>				

清寒學生名冊

班級	姓名	備註	班級	姓名	備註
101	洗○珊	資源班(自閉症)、中低收	202	陳○維	清寒
101	張○豪	資源班(學障)	202	林○宇	資源班(學障)
102	陳○宇	資源班(學障)	202	賴○丞	資源班(學障)、清寒
103	洪○筠	資源班(智、情障)	202	黃○源	資源班(學障)、清寒
103	戴○樵	資源班(學障)、清寒	203	蔡○喬	清寒
201	汪○銘	高關懷、清寒	203	林○華	資源班(學障)、清寒
201	陳○堅	資源班(學障)、清寒	203	朱○靜	資源班(學障)、清寒

【附錄 1-2】

高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫活動檢核表

學校名稱：高雄市苓雅區苓雅國中

填表日期：109 年 01 月 03 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			烏山頂泥火山自然保留區是依據《文化資產保存法》設立的自然保留區。 田寮月世界的「泥岩地質生態解說中心」，館內展示泥岩的樣本及圖片說明，是深度認識田寮月世界的鎖鑰。	妥善運用場域設施及在地文化協會，配合文化推廣活動，多方體驗文化與環境融合的必要性，能將所學驗證在教學活動中。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓			教學場域含蓋烏山頂泥火山自然保留區、田寮月世界、大崗山石頭廟及阿公店水庫、岡山之眼等，能讓學生從多向度了解人類與環境共存應有的觀念。	
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)	✓			活動包泥火山現象的觀察與探索、月世界環境五感體驗、大崗山石頭廟文化巡禮、阿公店水庫的歷史、岡山之眼的鋼構斜張橋設計及鳥瞰大高雄，含括人文與自然體驗以及生態環境的重視與理解，目標多元具多面向。	
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓			活動含文化認識與自然環境實察，從文化關懷的角度擴展到環境維護，讓文化與環境相輔相成，尊重環境，達到環境永續目標。	
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓			戶外教學活動必實施小隊分組方式，以利活動進行。並鼓勵學生在活動過程中多多發問與解說人員互動，學習互動技巧，可以促進學生培養人際互動、團隊合作精神。	

課程 方案 規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			課程由自然環境的觀察開始，接著進行月世界環境的踏查、體驗與解說活動，再延續到石頭廟文化傳承解說及阿公店水庫的巡禮，岡山之眼鳥瞰大高雄，緊扣主題設計。	課程規畫包含各個不同領域，教學活動涵蓋不同情境與面向，以啟發學生不同面向的思考。
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			課程規畫著重在先觀察再探究，邊觀察邊提問，先討論再歸納，啟發學生的思考與想象力。	
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓			課程含導覽解說、實地踏查、學習單繪圖及繕寫等，讓學生有發問、觀察、實地體驗、操作等不同能力的展現機會	
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動（觀察、體驗、探究、調查...），引導學生主動學習。	✓			泥火山提供觀察、調查活動，月世界提供地質觀察體驗活動，石頭廟提供參訪、探索、文化體驗，阿公店水庫提供自然環境與歷史的探究活動，岡山之眼的鋼構斜張橋設計及鳥瞰大高雄，由各種不同的活動引發學生好奇心，引導主動學習。	
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓			學生在出發前每4~6人為1小組，每組請1位組長協助帶領，並讓小組內的同學有相互合作的機會，以利活動進行，可以促進學生培養人際互動、團隊合作精神。	
場域 選擇 及 安全 準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓			場域含泥火山、月世界、石頭廟及阿公店水庫、岡山之眼等，學習資源豐富。	妥善設計活動路線，兼顧合理性、可行性及安全性。

12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓			活動設計與學生社會、自然、藝文領域的學習經驗連結，也與高雄特有地質、地景，關懷鄉土的理念及生活模式相關。	
13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓			泥火山、月世界、石頭廟、阿公店水庫以及岡山之眼等設施皆與高雄特殊地質、地景特色息息相關，且阿公店水庫的太陽能發電具綠能設計，岡山之眼的鋼構斜張橋設計，整個活動兼具人文及教育意涵，實地的走訪具體驗、趣味性。	
14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓			活動路線的安排設計由行政端規劃設計，整個活動過程注意事項由帶隊老師進行安全教育，地景的踏查與探究由解說老師負責並依當時情境現況進行彈性調整，學生分組進行課程避免單獨行動，以安全的進行課程為首要原則。	
15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓			事前進行各項安全工作準備，活動時工作人員隨時評估課程的安全性，並依帶隊教師的任務編組進行安全防護工作。	

承辦人核章：\_\_\_\_\_ 處室主任核章：\_\_\_\_\_ 校長核章：\_\_\_\_\_

## 【附錄 1-3】

## 高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	苓雅國中-腳踏實地，看見地形之美
經費來源	教育部國民及學前教育署補助
執行項目	解說員鐘點費、交通費、材料費、門票、印刷費、繕費、雜支
預算金額	30,000 元
執行金額	30,000 元
結餘金額	0 元
執行時間	108 年 12 月 31 日 時間：07:30~18:00
活動地點	燕巢泥火山、田寮月世界、大岡山石頭廟、阿公店水庫、崗山之眼
對象及參加人數	師長： <u>5</u> 人、學生： <u>35</u> 人、家長： <u>0</u> 人，共計： <u>40</u> 人
課程內涵與成效	1、將教室內的學習延伸到校外，延伸課內社會領域學習，驗證學習的內容。 2、提供學生探索和研究的機會。 3、透過實地的探索踏查，讓學生在真實情境中藉由五官直接體驗，打開視野，豐富其學習經驗。 4、增進學生擁有在地意識與人文關懷。
過程檢討	1、燕巢泥火山和月世界惡地形等地，都是在較偏遠的山裡，路程需要花大約 1 小時左右，且路況不適合大型遊覽車前往，有安全上的疑慮。 2、崗山之眼是大岡山地區的特色，可以在上面一覽大岡山風光，更可以因為登高鳥瞰地形，而對地貌、地形有整體的概念。不過因為為觀光地區，需要搭乘接駁車，在交通時間上，無法精準掌控。且接駁車需要一人一人投錢或使用交通票卡，在經費核銷上也較為困難。
問題解決策略	1、車程時間問題： (1) 為了實際到達燕巢泥火山和月世界等地，時間的付出是必要的，只能更為提早出發或是徵求家長的理解和同意，歸賦時間往後延遲。 (2) 選擇於元旦放假前一天，即使較為晚歸，隔天放假較不影響學生的作息。 2、接駁車交通以及經費核銷問題： (1) 交通時間問題，將行程時間預估充裕一點，並督促學生準時且聽從指令。 (2) 與學生和家長溝通，接駁車的費用由學生自行準備零錢或交通票卡，解決經費核銷的問題。學生和家長也都能夠理解並自行負擔。
意見回饋	雖然我們的孩子多是高雄當地的人，但是我們平常多居住在都市地區，這些泥火山和惡地形對學生來說都是只在電視或書本上看過的地區，能夠實際踩在沙上、實際用手摸摸看泥火山噴發出來的泥，對學生來說都是新奇有趣的體驗。



在專業地形老師親自進行導覽，也豐富了孩子對當地人文風情的體認，學生都覺得是很棒的活動！

### 【附錄 1-4】

### 高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫回饋單統計表

各位同學好：

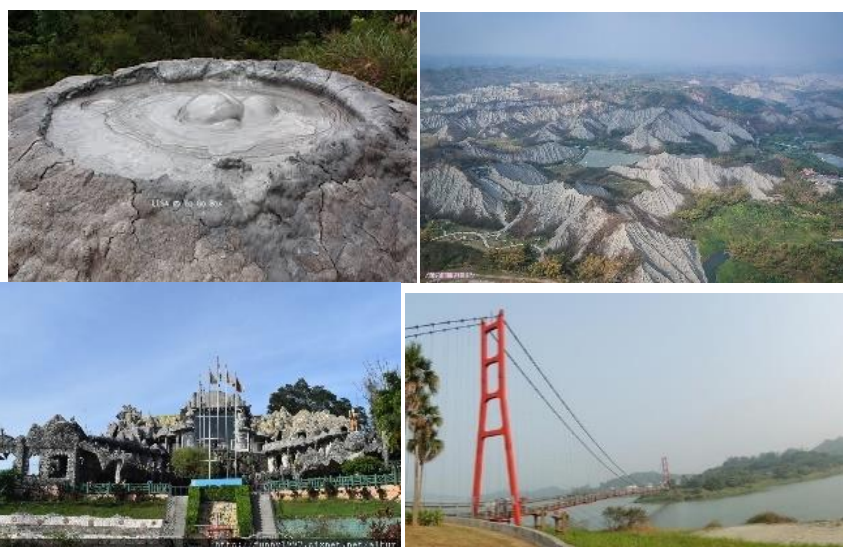
非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

回饋單內容		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、 活動課程 方面	(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？	57%	43%	0%	0%	0%
	(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？	64%	36%	0%	0%	0%
二、 活動整體 安排方面	(一)您對課程時間的安排之滿意程度？	71%	29%	0%	0%	0%
	(二)您對活動場地之滿意程度？	50%	43%	7%	0%	0%
	(三)您對服務人員態度之滿意程度？	64%	29%	0%	7%	0%
	(四)您對校外教學規劃及說明的了解？	50%	29%	21%	0%	0%
三、 本次活動 之建議 (將學生的建議彙整簡列如左)	1、 很榮幸有這個機會可以參加這個活動讓我們多認識高雄的地形。 2、 雖然爬得很累，但是看到令人讚嘆的自然美景就值得了！ 3、 我了解到更多奇特的地形，還有跑上跑下很好玩。 4、 我有認真聽講，也對高雄這些地區的特色有了深入解。 5、 我有認真聽老師的講解，對大部分的地形有了初步的了解。 6、 崗山之眼最讓我印象深刻，因為我很怕高的地方，上去原本都不敢看，後來看了才發現，崗山的風景真的很美！ 7、 我有多了解一些岡山的歷史、自然景觀和文物，可以讓我多吸收一些課本沒教的課外知識。 8、 我對月世界惡地形印象超深刻的，她很漂亮、也非常的有特色，照起照來有格外特別的感覺。 9、 我了解了很多事物，像泥火山和它的行程原因等，都很新奇。 10、 我對泥火山印象很深刻，我不小心一腳陷入泥坑、鞋子都髒了。 11、 在崗山之眼，在那個透明的步道上跑來跑去，還做了伏地挺身，真刺激！					

高雄市苓雅區苓雅國中 108 學年度推動國民中小學運用資源  
整合實施成果進行校外教學計畫

腳踏實地，看見地形之美

活動手冊



班級：

姓名：

### 一、燕巢泥火山：

1. 「烏山頂泥火山地景自然保留區」是台灣地區所有泥火山區中噴泥口最密集之處，同時也是噴泥錐最發達的地方。
2. 烏山頂泥火山形成旗山斷層及泥岩地質有密切的關係。旗山斷層是一個東北-西南走向的逆斷層，旗山斷層的錯動使得岩層產生破裂，有利於水分滲入至地底下與泥岩和成泥漿，然後高壓氣體沿著裂隙將泥漿噴出地表，堆積成泥火山。
3. 本區植生屬惡地植群，以半沙漠型之疏林為特徵，即介於草原與森林之間的過度型植群，如白茅、蘆葦、五節芒、相思樹、苦棘及台灣巒樹等。
4. 景觀特色泥火山是因為泥漿和氣體同時噴出地面，冷卻而堆積而成，外形呈錐狀，如小丘，其尖端常有凹穴，且常有不時噴出的泥漿和氣體，這些氣體常可被點燃，或自行燃燒。

### 二、田寮月世界：

田寮「月世界」特殊景觀在地理學上稱為「惡地」，是由於地殼的「回春作用」，經年累月的經由雨水與河水強烈侵蝕，將泥沙堆積在泥岩上，地層變動後，泥沙更與泥岩混合再經由風化、沉積作用，形成今日地貌，僅適於耐旱、耐鹽的淺根植物（如：箭竹）、濱海植物生長。

### 三、大岡山石頭廟

石頭廟建築的珊瑚多採自屏東海岸，為現生或更新世晚期化石，可以和大崗山的珊瑚礁石灰岩相比較，並認識珊瑚常見種類。

### 四、阿公店水庫

阿公店水庫位於高雄市燕巢區小崗山東麓與岡山區、田寮區交界之阿公店溪上，主要功能為防洪與農田灌溉，為戰後臺灣最早完成之水庫；湖面廣達六百公頃，溢洪口採「天井式」漩渦出口，經暗管隧道排向阿公店溪，凸出水面的喇叭口極具特色。

阿公店水庫為台灣唯一以防洪為主要目標的水庫，大壩全長 2.38 公里，為台灣最長者並曾是遠東之冠。

### 五、崗山之眼：琴瑟和鳴，高雄新地標

1. 登高望遠，蒼翠小崗山：

崗山之眼園區位於岡山區與燕巢區交界的小崗山，佔地約 1.8 公頃，清代詩人卓夢

采以「岡山樹色」這首詩來形容本地縱翠疊碧、綠意如煙，駐立崗山之眼視野所及一片遼闊，品味詩意，千古幽情風采重現。

## 2. 天空廊道，漫步在雲端

崗山之眼園區以天空廊道為主角，全長 88 公尺，以音樂為設計概念，採用鋼構斜張橋之形式設計，主塔橋為提琴意象呈現，鋼索即為琴弦，意表琴瑟和鳴之意，於末端的迴旋梯則是應和的口琴，階梯踏面琴鍵亦隨之響起，走在天空廊道上微風吹過，彷彿演奏著自然的樂曲，享受雲端漫步的視覺與聽覺饗宴，也象徵小崗山重生的生命樂章。

## 3. 休憩觀光，鳥瞰大高雄

該園區之規劃以尊重環境和生態保育為主。天空廊道可俯瞰阿公店水庫、阿公店森林公園、阿公店溪及其平原之美景，天候良好時更能遠眺壯麗之北大武山與周邊群山，高雄市地標 85 大樓、半屏山、壽山、臺灣海峽更可一覽無遺，山水景色盡收眼底。

關於泥火山+大岡山石頭廟-我的觀察紀錄：

關於月世界惡地形-我的觀察紀錄：

「腳踏實地，看見地形知美」心得學習單

班級:                      名字:                      座號 :

1. 你還記得這一天我們去了哪些地方嗎??請寫出 3 個。

2.一整天的活動下來，你最喜歡、印象最深刻的是哪一個？為什麼??

3.經過這一天的活動，你覺得你有認真聽講、對高雄這些地區的特色地形有深入了解嗎？你替自己打幾分(1~10 分)？為什麼(20~30 字描述)？

1 分 2 分 3 分 4 分 5 分 6 分 7 分 8 分 9 分 10 分

5. 請你自我回顧一下，你覺得你表現得如何？有需要再改善或是可以更好的地方嗎？(30 字左右描述)

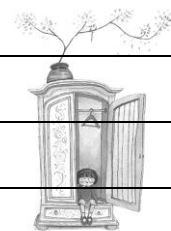
6. 隨堂考：(每一題都請認真回答，至少 15 字以上)

(1)我們去參觀的水庫，叫甚麼名字？它建造的原因是為了甚麼？現在冬季主要用來？

(2)燕巢泥火山的噴發的是因為什麼？有溫度嗎？摸起來的感覺是？

(3)我們最後搭乘接駁車到達的地點是？在那裡可以看到甚麼？

(4)田寮月世界為什麼稱為「月世界」？他的地貌是？泥岩草地沙漠沼澤





# 108 學年度高雄市立苓雅國民中學推動國民中小學運用資源整合 實施戶外教育計畫活動照片



進入烏山頂泥火山地景自然保留區，學生學習自然保留區的意義與規範



透過導覽老師解說與觀察，認識泥火山的地形和形成的原因。



除了觀察特殊地景也認是周圍的植物



學生對石頭廟的特殊景致感到十分好奇





認真聽導覽老師講解石頭廟的緣由和歷史，以及跟地形的關係



爬上天梯，登高望遠，觀察田寮月世界的地貌。

認識月世界的地形和形成的原因。



學生開心地與這壯闊的地形跳拍

學生透過近距離的觀察地質，更認識此特殊地景



在崗山之眼留下一張大合照



高鳥瞰大高雄地形的全貌和欣賞風景

## 108 學年度高雄市苓雅國中推動國民中小學運用資源整合 學習單



108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育  
高雄市 108 學年度苓雅國民中學實施戶外教育計畫  
「腳踏實地，看見地形知美」心得學習單

班級： 107 名字：林沅呈 座號：13

1. 你還記得這一天我們去了哪些地方嗎??請寫出 3 個。

泥火山、石頭廟、月世界、阿公店水庫、崗山之眼

2. 一整天的活動下來，你最喜歡、印象最深刻的是哪一個？為什麼??

在泥火山，我不小心月卻墮入泥坑，鞋子都髒了

在崗山之眼，在那個透明步道上跑來跑去，還做了伏地挺身，真刺激

3. 經過這一天的活動，你覺得你有認真聽講、對高雄這些地區的特色地形有深入了解嗎？  
你替自己打幾分(1~10分)？為什麼(20~30字描述)？

1分 2分 3分 4分 5分 6分 7分 8分 9分 10分

因為雖然我有努力聽了，不過有時候還是分心，  
而且在車上我還不小心睡著了，跟本沒有聽到原理，  
但我還是非常認真喔！

5. 請你自我回顧一下，你覺得你表現得如何？有需要再改善或是可以更好的地方嗎？  
(30字左右描述)

普通，因為我在車上不小心睡著了，所以我覺得  
我下次應該要克服這種問題，才能學到更多東西！

6. 課堂考：(每一題都請認真回答，至少 15 字以上)

(1) 我們去參觀的水庫，叫甚麼名字？它建造的原因是為了甚麼？現在冬季主要用來？

阿公店水庫，防洪，太陽能發電

(2) 燕巢泥火山的噴發的是因為什麼？有溫度嗎？摸起來的感覺是？

位於鬆軟的泥岩地，天然氣噴發時混合地水和泥漿，形成泥流，堆積在噴發口

(3) 我們最後搭乘接駁車到達的地點是？在那裡可以看到甚麼？

崗山之眼，阿公店溪和一大片綠綠的土地

沒有  
溼溼的。



(4) 田寮月世界為什麼稱為「月世界」？世的地貌是？泥岩 草地 沙漠 沼澤

因為看過去很像月球的表面，有許多坑坑洞洞



108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育  
高雄市 108 學年度苓雅國民中學實施戶外教育計畫  
「腳踏實地，看見地形知美」心得學習單

班級： 205 名字： 徐采君 座號： 5

1. 你還記得這一天我們去了哪些地方嗎??請寫出 3 個。

有大崗山石頭廟、阿公店水庫和崗山之眼。

2. 一整天的活動下來，你最喜歡、印象最深刻的是哪一個？為什麼??

崗山之眼最讓我印象深刻吧！因為我很怕高的地方，上去原本都不太敢看，後來看了才發現，崗山的風景真的很美！

3. 經過這一天的活動，你覺得你有認真聽講、對高雄這些地區的特色地形有深入了解嗎？你替自己打幾分(1~10分)？為什麼(20~30字描述)？

1分 2分 3分 4分 5分 6分 7分 8分 9分 10分

有多瞭解到一些崗山的歷史、自然景觀及文物。可以讓我多吸收一些課本沒教的課外知識。

5. 請你自我回顧一下，你覺得你表現得如何？有需要再改善或是可以更好的地方嗎？(30字左右描述)

我覺得自己表現的不錯，老師和導游說不該碰、不該動的地方我都沒有去亂動。只是泥火山的泥巴好冰喔！

6. 課堂考：(每一題都請認真回答，至少 15 字以上)

(1) 我們去參觀的水庫，叫甚麼名字？它建造的原因是為了甚麼？現在冬季主要用來？

阿公店水庫。它是為了防洪而建造的。主要用來儲水。

(2) 燕巢泥火山的噴發的是因為什麼？有溫度嗎？摸起來的感覺是？

因為地下儲有巨大的壓力。有。冰冰涼涼的。

(3) 我們最後搭乘接駁車到達的地點是？在那裡可以看到甚麼？

崗山之眼。可以看得到整個大崗山的美景。

(4) 田寮月世界為什麼稱為「月世界」？它的地貌是？泥岩 草地 沙漠 沼澤

因長期受到雨水的沖刷侵蝕，形成高低起伏的溝壑，故名月世界。





108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育  
高雄市 108 學年度苓雅國民中學實施戶外教育計畫  
「腳踏實地，看見地形知美」心得學習單

班級：2-3

名字：邱世沅

座號：17

1. 你還記得這一天我們去了哪些地方嗎??請寫出 3 個。

岡山之眼、阿公店水庫、石頭廟

2. 一整天的活動下來，你最喜歡、印象最深刻的是哪一個？為什麼??

石頭廟對面的文物~~博~~館、因為有神尊、神轎和法器

3. 經過這一天的活動，你覺得你有認真聽講、對高雄這些地區的特色地形有深入了解嗎？

你替自己打幾分(1~10分)？為什麼(20~30字描述)？

1分 2分 3分 4分 5分 6分 7分 8分 9分 10分

有、有、因為我有認真聽講，也有對高雄這些地區的特色地形深入了解。

5. 請你自我回顧一下，你覺得你表現得如何？有需要再改善或是可以更好的地方嗎？  
(30字左右描述)

很好、沒有。因為我有認真聽講，也有對高雄這些地區的特色地形深入了解。

6. 隨堂考：(每一題都請認真回答，至少 15 字以上)

(1) 我們去參觀的水庫，叫甚麼名字？它建造的原因是為了甚麼？現在冬季主要用來？

阿公店、防洪、存水

(2) 燕巢泥火山的噴發的是因為什麼？有溫度嗎？摸起來的感覺是？

天然氣、沒有、滑滑的

(3) 我們最後搭乘接駁車到達的地點是？在那裡可以看到甚麼？

岡山之眼、大高雄地區

(4) 田寮月世界為什麼稱為「月世界」？他的地貌是？泥岩 草地 沙漠 沼澤

外表看起來像月球





108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育  
高雄市 108 學年度苓雅國民中學實施戶外教育計畫  
「腳踏實地，看見地形知美」心得學習單

班級：202

名字：楊環甯 座號：11

1. 你還記得這一天我們去了哪些地方嗎??請寫出 3 個。

石頭廟. 月世界. 阿公店水庫

2. 一整天的活動下來，你最喜歡、印象最深刻的是哪一個？為什麼??

月世界，雖然爬得很累，但是看到令人讚嘆的自然美景就值得了!

3. 經過這一天的活動，你覺得你有認真聽講、對高雄這些地區的特色地形有深入了解嗎？你替自己打幾分(1~10 分)？為什麼(20~30 字描述)？

1 分 2 分 3 分 4 分 5 分 6 分 7 分 8 分 9 分 10 分

有，知道了這些雄偉的自然景觀是如何形成的，而且也更近距離的觀察它了!

5. 請你自我回顧一下，你覺得你表現得如何？有需要再改善或是可以更好的地方嗎？(30 字左右描述)

我覺得我沒表現得很好XD 可能是前一天造成的精神不齊，到車上就想睡覺，吃午餐的時候肚子也不舒服，沒能好好享受到，實在太可惜了，身體不給力啊...

6. 隨堂考：(每一題都請認真回答，至少 15 字以上)

(1) 我們去參觀的水庫，叫甚麼名字？它建造的原因是為了甚麼？現在冬季主要用來？

阿公店水庫，防洪，太陽能發電

(2) 燕巢泥火山的噴發的是因為什麼？有溫度嗎？摸起來的感覺是？

地下的天然氣向地面泥土噴出，有，很細、不粗糙

(3) 我們最後搭乘接駁車到達的地點是？在那裡可以看到甚麼？

崗山之眼，阿公店水庫

(4) 田寮月世界為什麼稱為「月世界」？他的地貌是？泥岩 草地 沙漠 沼澤

地貌與月球表面相似而得名



【附錄 1-5 用於活動結束成果報告】

108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育計畫  
成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市苓雅區 苓雅 國民中學

填表日期：109 年 1 月 10 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校 勾選)	已完成 (中心學校 勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、附錄 1-3、附錄 1-4、活動手冊、活動相片、學習單	1. A4 直式橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限，且須附註說明 4. 學習單空白一份及優秀學生作品三份 5. 單面列印	✓	
	2. 清寒學生名冊(pdf)	學生姓名中間以○代替	✓	
	3. 收支結算表(pdf)	須核章	待經費下來後再補送	
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列	✓	
	2. 清寒學生名冊		✓	
	3. 收支結算表	須核章	待經費下來後再補送	
	4. 資料繳交檢核表(附錄 1-5)	請隨紙本一併寄至中心學校，以便檢核	✓	

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	陳秀霞	職稱	輔導主任
	連絡 電話	(07)3353307#410	EMAIL	lycounseling@mail.lyjh.kh.edu.tw
中心學校 承辦人資料	姓名	林妙玲	職稱	教務主任
	連絡 電話	(07)7713181#11	EMAIL	

\*請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整。

\*活動完成兩週內寄回中心學校